



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العالم العربي الحديث
رمز المقرر:	HIS4308
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الدولة العثمانية HIS3304
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ العالم العربي منذ مطلع العصر الحديث، ودخول بعض أقاليم تحت الحكم العثماني، ونظام الحكم العثماني، وأهم الحركات المضادة للحكم العثماني في البلاد العربية، وأثر الصراعات الأوربية والتسابق الاستعماري على البلاد العربية منذ القرن التاسع عشر الميلادي، وبداية القرن العشرين حتى قبيل الحرب العالمية الأولى، مع عرض لأهم التطورات السياسية والحضارية للدول العربية في المشرق والمغرب خلال هذه الفترة.
2. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطلاب بأهم معالم التاريخ العربي الحديث منذ بداية العصر الحديث. - غرس قيم الانتماء الوطني والعربي لدى الطلاب. - تعريف الطلاب بالتاريخ المشترك للعالم العربي، والكشف عن جوانب الوحدة في التاريخ العربي. - تعريف الطلاب بأهم الأحداث المؤثرة في تاريخ البلاد العربية الحديث.

- عرض لتاريخ التكالب الاستعماري على الوطن العربي، والدور السلبي للاستعمار في المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي في الوقت الراهن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
3م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . دخول العرب تحت الحكم العثماني - المشرق العربي : بلاد الشام - الحجاز - العراق - اليمن - الخليج العربي	2
2	دخول العرب تحت الحكم العثماني: مصر ، طرابلس - تونس - الجزائر - الموقف من المغرب	2
3	نظام الحكم العثماني في البلاد العربية	2
4	أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية: في بلاد الشام والمشرق	2
5	أهم الحركات المضادة للوجود العثماني في البلاد العربية: في مصر وبلاد المغرب	2
6	التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر: فرنسا وأطماعها	2
7	التسابق الاستعماري على العالم العربي في القرن التاسع عشر: بريطانيا وأطماعها	2
8	أثر أزمات الدولة العثمانية على البلاد العربية في القرن التاسع عشر	2
9	الإصلاحات العثمانية وأثرها على البلاد العربية	2
10	العرب بين الجامعة الإسلامية والقومية العربية	2

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3		التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسنتبذ الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تم عمل واعتماد محتوى إلكتروني للمقرر ضمن مشروع تطوير المقررات الدراسية بين جامعة أم القرى وشركة حرف.
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - الشيخ، رأفت غنيمي، في تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1975م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار الفكر، القاهرة، 1982م. - عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم، محاضرات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مطبعة الجبلاوي، القاهرة، 1978م. - عبد الكريم، أحمد عزت وآخرون: دراسات في النهضة العربية الحديثة، القاهرة، 1975م. - عمر، عبد العزيز عمر: دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1990م. - منسي، محمود صالح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، 2002م. - يحيى، جلال يحيى، المشرق العربي المعاصر، القاهرة، 1990م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. - قواعد المعلومات المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> - خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- تقوم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ